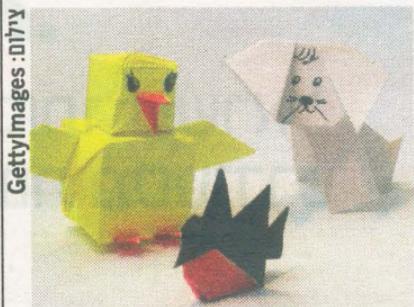


כוה הקפל

פיילוט במשרד החינוך: ילדים הוגנים ילמדו מתמטיקה באמצעות אorigami – קיפולי נייר • "חויה יצורית"



Digitized by Google

אוריגמי: דרן מקורית

וחוויתית. זאת אחת הדוגמאות כיצד לומדים על צורות ו��ויים באופן יצירתי חוויתי ומעשי".

אחד הגננות שהשתלבה בפיילוט
ציינה כי "זו תורה שלמה.
הילדים נהנים לTPL
והיצירות מתרצות.
הם ממש מתפרעים עם
הDMINION וודושים מושגים
בבסיסיים בגיאומטריה על
הדרך. זה מהهو שאל הכרתי
לפניכו בגן".

במשרד החינוך הסבירו כי פעלויות קיופלי הניר מתפרשות על כל השנה ומתקיימת בקבוצות קטנות. בתחילת כל הפעלה מבקשות הגנות מהילדים להזחיק בדף הניר ולקפלו אותו, כל ילד בדור שלו, ובכך מאפשרות לכל אחד ביטוי עצמי. עם הזמן, בהדרגה, הילדים מצלחים לדרייך ללא ממשך.

יעל ברנובסקי,
כתבתו לענייני חינוך

במשרד החינוך הוחלט על דרך מקורית לילמודי מתמטיקה בגין נימ בשנה תקרובה: באמצעות אמונות הארגמי – קלפולי ניר. הפעולות תא אשר מהשנת מושגים בגיאומטריה בגין גזעים, אורות, ופיזם.

התוכנית "טרום אודיגמטריה" תופעל במספר גנים מוצמצם בקרוב בני 4-6. בשלב זה מדובר בפילוט, שאם יצליח יורחב לככל הגנים. עד כה הוכשו יותר מ-60 גננות וסיטיות בתוכנית זו. מה הקשר בין קיפולי נייר

נוך מצינים כי "קייפר
לי נייר הם פעילות
חוiotית, שבה הילד
يוצר במו ידיו ומגלה
תוך כדי כך מושגים
בסיסיים בגיאומטריה,
חוג שיפור מימוניות מה

טוריות. העיסוק באוריגמי עונה במידה רבה על מטרות של טיפול חסיבה מרחבית, תוך שימוש בשפה מתמטית כלל ומשוגים גיאומטריים בפרט.

סימה חדדי-פייט, מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי במ משרד החינוך, מסבירה: "גן הילדים מזמין למידה באמצעות שרים לילדיים, למידה שהיא ממשמעותית